

# Katalog szkoleń

## Spis treści

<b>1. Wsparcie i praca z osobami z całościowymi zaburzeniami rozwoju .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Formy terapii zaburzeń psychicznych oraz fizycznych z wykorzystaniem narzędzi TIK .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Arteterapia jako forma usprawniania psychicznego i społecznego .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową .....</b>	<b>9</b>
<b>5. Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z dorosłą osobą z zaburzeniami .....</b>	<b>13</b>
<b>7. Aktywne techniki poszukiwania pracy – szkolenie warsztatowe .....</b>	<b>16</b>
<b>8. Zakładanie działalności gospodarczej .....</b>	<b>18</b>
<b>9. Zielone miejsca pracy i gospodarka obiegu zamkniętego .....</b>	<b>21</b>
<b>10. Podstawy sztucznej inteligencji AI .....</b>	<b>25</b>
<b>11. Kompetencje przyszłości dla osób dorosłych .....</b>	<b>29</b>
<b>12. Kompetencje cyfrowe dla osób dorosłych .....</b>	<b>32</b>
<b>13. Proces wspomaganie kompetencji kluczowych w placówce oświatowej .....</b>	<b>34</b>
<b>14. Standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej .....</b>	<b>35</b>

## 1. Wsparcie i praca z osobami z całościowymi zaburzeniami rozwoju

### Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestników w wiedzę z zakresu metodyki nauczania i wspierania osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju.

### Profil uczestnika:

- psychologowie, pedagodzy, logopedzi, terapeuci zajęciowi
- studenci na kierunkach: pedagogika, psychologia, terapia i pokrewne
- osoby dorosłe chcące poszerzyć wiedzę oraz warsztat pracy o metody wspomagające aspekty społeczne, poznawcze i emocjonalne osób z całościowym zaburzeniem rozwoju

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 30 godzin/2 weekendy

**Cena:** 600 zł/osoba

### Cena za szkolenie obejmuje:

- materiały szkoleniowe

### Forma szkoleniowa:

- grupowa
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** wykłady problemowe, dyskusja, prezentacja trenerska, studium przypadku, ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach, opis indywidualnego przypadku, ćwiczenia praktyczne, sytuacje problemowe

### Program szkolenia wraz z rozkładem godzinowym:

1. Wsparcie i praca z osobami z całościowymi zaburzeniami rozwoju – teoria – 25h
  - Całościowe zaburzenia rozwoju – 2h
    - a) klasyfikacja ICD 11
    - b) DSM – V
  - spektrum zaburzeń autystycznych – 3h
    - a) autyzm dziecięcy
    - b) autyzm atypowy
    - c) Zespół Aspergera
  - trudności osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju - 10 h
    - a) teoria umysłu
    - b) zaburzenia funkcji wykonawczych
    - c) przetwarzanie sensoryczne
    - d) problemy somatyczne i neurologiczne
    - e) zachowania trudne
  - oddziaływania terapeutyczne – 6h
    - a) plany terapeutyczne
    - b) plany aktywności
    - c) metodyka prowadzenia zajęć terapeutycznych
  - wsparcie osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju -4h

a) edukacja
b) rynek pracy
2. Zajęcia praktyczne – 5h
<ul style="list-style-type: none"><li>• tworzenie przykładowych planów terapeutycznych w oparciu o studium przypadku</li><li>• planowanie procesu wsparcia na różnych etapach życia (szkoła, praca) – studium przypadku</li></ul>

**Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów:**

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
<i>Uczestnik:</i>	<i>Uczestnik:</i>
- rozróżnia pojęcia związane z całościowym zaburzeniem rozwoju	- przedstawia czym jest klasyfikacja ICD 11 oraz DSM - wyszukuje w klasyfikacji informacje które go interesują
- rozróżnia pojęcia związane ze spektrum zaburzeń autystycznych	- przedstawia pojęcia: autyzm dziecięcy, autyzm atypowy, Zespół Aspergera
- potrafi wymienić najważniejsze trudności osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju	- wyjaśnia pojęcia: teoria umysłu, funkcje wykonawcze, przetwarzanie sensoryczne, problemy somatyczne i neurologiczne, zachowania trudne
- rozróżnia najważniejsze pojęcia związane z oddziaływaniami terapeutycznymi	- wyjaśnia: plan terapeutyczny, plan aktywności, metodyka prowadzenia zajęć terapeutycznych
- rozróżnia podstawowe formy wsparcia osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju w zakresie edukacji i rynku pracy	- tworzy prosty plan terapeutyczny w oparciu o studium przypadku - planuje proces wsparcia na różnych etapach życia (szkoła, praca) na podstawie studium przypadku

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

**Zgłoszenie**

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesłać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)

## 2. Formy terapii zaburzeń psychicznych oraz fizycznych z wykorzystaniem narzędzi TIK

### Cel szkolenia:

Zapoznanie uczestników z podstawową wiedzą na temat form leczenia i rehabilitacji zaburzeń fizycznych i psychicznych przy wykorzystaniu narzędzi TIK oraz znajomość narzędzi TIK.

### Profil uczestnika:

- psychologowie, pedagodzy, logopedzi, terapeuci zajęciowi
- studenci na kierunkach: pedagogika, psychologia, terapia i pokrewne
- osoby chcące poszerzyć swoją wiedzę na temat wykorzystywania wysokich technologii jako form terapii w zakresie zaburzeń fizycznych i psychicznych.

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 30 godzin/2 weekendy

**Cena:** 600 zł/osoba

### Cena za szkolenie obejmuje:

- materiały szkoleniowe

### Forma szkoleniowa:

- grupowa
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** wykłady problemowe, dyskusja, prezentacja trenerska, studium przypadku, ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach, opis indywidualnego przypadku, ćwiczenia praktyczne, sytuacje problemowe.

### Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:

1. Zaburzenia psychiczne i fizyczne – formy leczenia i rehabilitacja z wykorzystaniem narzędzi TIK – teoria – 15 h
  - rodzaje zaburzeń psychicznych – 3h
  - rodzaje zaburzeń fizycznych – 3h
  - narzędzia TIK – definicja – 1h
  - rodzaje narzędzi TIK – 3h
    - a) wirtualne encyklopedie
    - b) platformy edukacyjne
    - c) komunikatory
    - d) gry i aplikacje
    - e) interaktywne pomoce dydaktyczne
  - korzyści stosowania – 2h
    - a) zwiększenie autonomii
    - b) możliwość osiągnięcia sukcesu
    - c) indywidualizacja umiejętności i zdolności
    - d) przełamywanie własnych barier
    - e) umożliwienie komunikacji
  - formy leczenia i rehabilitacji zaburzeń psychicznych i fizycznych z wykorzystaniem

<ul style="list-style-type: none"><li>narzędzi tik – 1h<ul style="list-style-type: none"><li>a) indywidualna (prowadzenie social mediów jako pamiętnik)</li><li>b) grupowa (realizacja wspólnego projektów z możliwością dostępu do TIK)</li></ul></li><li>• bariery w stosowaniu narzędzi TIK – 2h<ul style="list-style-type: none"><li>a) luka cyfrowa</li><li>b) cyfrowy podział</li><li>c) cyfrowa nierówność</li></ul></li></ul> <p>2. Zajęcia praktyczne – 15h</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wykorzystanie platform edukacyjnych</li><li>• nauka korzystania z narzędzi służących do komunikacji</li><li>• nauka korzystania z różnego rodzaju aplikacji</li><li>• nauka korzystania z wirtualnych encyklopedii</li></ul>
---

#### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<i>Uczestnik:</i> - zdobycie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych i fizycznych oraz ich form leczenia i rehabilitacji z wykorzystaniem narzędzi TIK	<i>Uczestnik:</i> - przedstawia definicję i omawia charakterystykę podstawowych zaburzeń psychicznych i fizycznych - przedstawia definicję i narzędzia TIK
- zdobycie wiedzy na temat narzędzi TIK oraz zasad ich działania	- wymienia i wyjaśnia zasady działania wybranych: wirtualnych encyklopedii, platform edukacyjnych, komunikatorów, gier i aplikacji, interaktywnych pomocy dydaktycznych - przedstawia korzyści ze stosowania narzędzi TIK oraz potrafi podać ich przykłady tj: zwiększenie autonomii, możliwość osiągnięcia sukcesu, indywidualizacja umiejętności i zdolności, przełamywanie własnych barier, umożliwienie komunikacji - wymienia formy leczenia i rehabilitacji zaburzeń psychicznych i fizycznych z wykorzystaniem narzędzi tik - wymienia bariery w stosowaniu narzędzi TIK, tj. luka cyfrowa, cyfrowy podział, cyfrowa nierówność - korzysta z wybranych platform edukacyjnych - korzysta z wybranych narzędzi służących do komunikacji - korzysta z różnego rodzaju aplikacji - korzysta z wirtualnych encyklopedii

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

#### Zgłoszenie

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesłać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)

### 3. Arteterapia jako forma usprawniania psychicznego i społecznego

#### Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestników w podstawową wiedzę z zakresu prowadzenia terapii poprzez różnego rodzaju sztukę oraz umiejętność wykorzystania tej wiedzy w życiu prywatnym lub zawodowym.

#### Profil uczestnika:

- psychologowie, pedagodzy, logopedzi, terapeuci zajęciowi
- studenci na kierunkach: pedagogika, psychologia, terapia i pokrewne
- osoby chcące poszerzyć swoją wiedzę oraz swój warsztat umiejętności z zakresu arteterapii jako formy usprawniania psychicznego i społecznego.

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 30 godzin/2 weekendy

**Cena:** 600 zł/osoba

#### Cena za szkolenie obejmuje:

- materiały szkoleniowe

#### Forma szkoleniowa:

- grupowa
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** wykłady problemowe, dyskusja, prezentacja trenerska, studium przypadku, ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach, opis indywidualnego przypadku, ćwiczenia praktyczne, sytuacje problemowe.

#### Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:

- |   |
|---|
| <p>1. Arteterapia jako forma usprawniania psychicznego i społecznego – teoria – 10 h</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arteterapia – definicja – 1h</li><li>• Arteterapia jako aktywizacja do życia społecznego i usprawnianie procesów psychicznych – 2h</li><li>• metody – 3h<ul style="list-style-type: none"><li>a) plastykoterapia</li><li>b) muzykoterapia</li><li>c) biblioterapia</li><li>d) teatroterapia</li><li>e) choreoterapia</li><li>f) bajkoterapia</li><li>g) filmoterapia</li><li>h) chromoterapia</li></ul></li><li>• techniki wykorzystywane w konkretnych metodach z uwzględnieniem narzędzi i materiałów – 4h<ul style="list-style-type: none"><li>a) plastykoterapia: rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, papieroplastyka, sztuki użytkowe, zdobienia i dekoratorstwo</li><li>b) muzykoterapia: muzykoterapia czynna, muzykoterapia bierna</li><li>c) biblioterapia: wieczory poezji, głośne czytanie i rozmowy, poradnictwo biblioteczne, słuchanie tekstów biblioterapeutycznych</li><li>d) teatroterapia: drama, psychodrama, pantomina, teatrzyk kukielkowy, zmiana</li></ul></li></ul> |
|---|

<p>ról, oglądanie spektakli</p> <p>e) choreoterapia: taniec, ćwiczenia muzyczno-ruchowe, improwizowany ruch przy muzyce</p> <p>f) bajkoterapia: ilustratorstwo, bajkopisarstwo, kończenie rozpoczętych historii</p> <p>g) filmoterapia: nagrywanie filmów, udział w projekcji filmów, udział w dyskusji</p> <p>h) chromoterapia: korzystanie z palety barw, terapia kolorami, doświadczenie energii kolorów</p> <p>2. Zajęcia praktyczne – 20 h</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zajęcia warsztatowe z arteterapii z wykorzystaniem wybranych metod</li></ul>
--

#### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<i>Uczestnik:</i> - zdobycie wiedzy na temat arteterapii	<i>Uczestnik:</i> - wymienia definicję arteterapii - omawia wpływ arteterapii na życie człowieka (aktywizuje osoby z niepełnosprawnością do życia społecznego i usprawnia procesy psychiczne)
- zdobycie wiedzy na temat wybranych metod arteterapii	- przedstawia wybrane metody arteterapii takie jak: plastykoterapia, muzykoterapia, biblioterapia, teatroterapia, choreoterapia, bajkoterapia, filmoterapia, chromoterapia - wykorzystuje podstawowe techniki wykorzystywane w konkretnych metodach z uwzględnieniem narzędzi i materiałów tj. plastykoterapia, muzykoterapia, biblioterapia, teatroterapia, choreoterapia, bajkoterapia, filmoterapia, chromoterapia
- zdobycie wiedzy na temat wykorzystania metod arteterapii w praktyce	- wykorzystuje w praktyce poznane metody arteterapii

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

#### Zgłoszenie

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przestać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)



## 4. Rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową

### Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestników w wiedzę dotyczącą pracy, rehabilitacji oraz terapii osób z dysfunkcjami i niepełnosprawnościami różnego stopnia, a także przystosowania do funkcjonowania społecznego poprzez podjęcie przez nich aktywności zawodowej.

### Profil uczestnika:

- psychologowie, pedagodzy, logopedzi, terapeuci zajęciowi
- studenci na kierunkach: pedagogika, psychologia, terapia i pokrewne
- osoby które są zainteresowane tematem udzielania pomocy osobom niepełnosprawnym w zakresie rehabilitacji zawodowej.

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 15 godzin/1 weekend

**Cena:** 350 zł/osoba

**Cena za szkolenie obejmuje:**

- materiały szkoleniowe

**Forma szkoleniowa:**

- grupowa
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** wykłady problemowe, dyskusja, prezentacja trenerska, studium przypadku, ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach, opis indywidualnego przypadku, ćwiczenia praktyczne, sytuacje problemowe.

**Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:**

1. Praca – kluczowa forma i podstawowy cel rehabilitacji zawodowej: - teoria – 2h
  - praca – definicja
  - praca jako czynnik wpływający na:
    - a) bieg życia
    - b) rozwój osobowości
    - c) kształtowanie psychiki
  - Konwencja Międzynarodowej Organizacji Pracy dotycząca rehabilitacji zawodowej i zatrudnienia osób niepełnosprawnych – omówienie
2. Etapy procesu rehabilitacji zawodowej: - teoria – 4h
  - poradnictwo zawodowe
  - kształcenie zawodowe (szkoły zawodowe, specjalne, zakłady rehabilitacji zawodowej, specjalne zakłady pracy)
  - przystosowanie osoby do podjęcia pracy
3. Działania realizowane poprzez warsztaty terapii zajęciowej: teoria – 4h
  - działanie pracowni aktywizacji zawodowej
  - udział podopiecznych w warsztatach i szkoleniach
  - udział podopiecznych w spotkaniach z pracodawcami

- rejestracja podopiecznych w urzędach pracy
4. Efektywność rehabilitacji zawodowej – czynniki wpływające: - teoria – 5h
- dostosowanie rodzaju pracy do dysfunkcji i możliwości pracownika
  - rodzaj stopnia niepełnosprawności
  - ogólny stan zdrowia podopiecznego
  - poziom przystosowania społecznego
  - typ i rodzaj szkoły
  - kwalifikacje posiadane przez podopiecznego
  - wiedza zawodowa
  - umiejętności
  - cechy osobowości
  - lokalne możliwości zatrudnienia

#### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<i>Uczestnik:</i> - zdobycie wiedzy na temat podstawowego celu rehabilitacji zawodowej	<i>Uczestnik:</i> - omawia podstawowy cel rehabilitacji zawodowej - omawia definicję pracy zawodowej - wymienia jak praca wpływa na bieg życia, rozwój osobowości, kształtowanie psychiki - omawia Konwencję Międzynarodową Organizacji Pracy dotyczącą rehabilitacji zawodowej i zatrudnienia osób niepełnosprawnych i wskazuje w niej interesujące go informacje
- zdobycie wiedzy na temat etapów procesu rehabilitacji zawodowej	- wymienia etapy procesu rehabilitacji zawodowej - omawia różne formy poradnictwa zawodowego, kształcenia zawodowego (szkoły zawodowe, specjalne, zakłady rehabilitacji zawodowej, specjalne zakłady pracy), przystosowania osoby do podjęcia pracy
- zdobycie wiedzy na temat działań realizowanych przez warsztaty terapii zajęciowej	- omawia działania realizowane poprzez warsztaty terapii zajęciowej
- zdobycie wiedzy na temat efektywności rehabilitacji zawodowej	- omawia czynniki wpływające na efektywność rehabilitacji zawodowej

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

#### Zgłoszenie

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesłać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)

## 5. Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością

### Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestników w podstawową wiedzę teoretyczną na temat komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC oraz potrzeb dziecka z niepełnosprawnością z tym związanych.

### Profil uczestnika:

- psychologowie, pedagodzy, logopedzi, terapeuci zajęciowi, fizjoterapeuci
- studenci na kierunkach: pedagogika, psychologia, terapia i pokrewne
- osoby, które są zainteresowane tematyką komunikacji i w przyszłości planują pracować z dziećmi z niepełnosprawnościami jako użytkownikami komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 5

**Czas trwania szkolenia:** 8 godzin

**Cena:** 150 zł/osoba

**Cena za szkolenie obejmuje:**

- materiały szkoleniowe

**Forma szkoleniowa:**

- grupowa
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** wykłady, dyskusja, prezentacja, studium przypadku, ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne.

**Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:**

- 1. Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej AAC – zajęcia teoretyczne – 6 h**
  - a) szczegółowe wyjaśnienie pojęć komunikacja, komunikacja alternatywna i komunikacja wspomagająca, założenia, cele, geneza
  - b) omówienie oraz prezentacja wszelkich dostępnych metod z zakresu AAC:
    - znaki manualne (np. język migowy),
    - znaki graficzne (piktogram, obrazek, symbol)
    - znaki przestrzennie dotykowe
    - systemy (System Blissa, Piktogramy PIC, System PCS, Rebus
  - c) omówienie oraz prezentacja wszelkich dostępnych narzędzi z zakresu AAC:
    - oprogramowania (np. SymWord, Grid 3, Boardmaker, Gadaczek Pro AAC, MÓWIk 3.0, Comunicator 5, Aplikacja TIM, PictoBoard, itp.)
    - urządzenia (tablety, monitory, przyciski, interfejsy, klawiatury, e-tran, podkładki, itp.)
    - książki komunikacyjne, tablice komunikacyjne
  - d) dopasowanie konkretnej metody i narzędzia do użytkownika oraz rodzaju niepełnosprawności
  - e) wdrożenie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w życie użytkownika z niepełnosprawnością – jak zacząć
  - f) tworzenie planu pracy
  - g) przykładowe niepełnosprawności
    - niepełnosprawność intelektualna
    - niepełnosprawność ruchowa
    - wady i zespoły genetyczne
    - zaburzenia wzroku

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaburzenia słuchu</li> <li>• zaburzenia mowy</li> </ul> <p><b>2. Zajęcia praktyczne – 2 h</b></p> <p>a) tworzenie planu pracy z uwzględnieniem odpowiednich narzędzi i metod na podstawie konkretnego przypadku</p> <p>b) tworzenie materiałów wspomagających proces komunikacyjny</p> <p>c) ćwiczenia symulacyjne w grupach</p>
---

#### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
<i>Uczestnik:</i>	<i>Uczestnik:</i>
- zdobycie podstawowej wiedzy na temat komunikacji alternatywnej i wspomagającej	- omawia pojęcia komunikacja, komunikacja alternatywna i komunikacja wspomagająca - omawia założenia, cele i genezę komunikacji alternatywnej i wspomagającej
- zdobycie wiedzy na temat dostępnych narzędzi z zakresu AAC	- wymienia i omawia znaki manualne (np. język migowy) - wymienia znaki graficzne (piktogram, obrazek, symbol) - omawia znaki przestrzenno- dotykowe - przedstawia systemy komunikacji: System Bliss, Piktogramy PIC, System PCS, Rebus - wymienia oprogramowania do komunikacji (np. SymWord, Grid 3, Boardmaker, Gadaczek Pro AAC, MÓWIk 3.0, Comunicator 5, Aplikacja TIM, PictoBoard) - omawia istotę książki komunikacyjnej i tablicy komunikacyjnej - wymienia narzędzia dodatkowe wykorzystywane do komunikacji takie jak: urządzenia-tablety, monitory, przyciski, interfejsy, klawiatury, e-tran, podkładki
- zdobycie wiedzy na temat wykorzystywania narzędzi do komunikacji AAC	- omawia podstawowe zasady dopasowywania konkretnej metody i narzędzia do użytkownika oraz rodzaju niepełnosprawności - przedstawia zasady wdrażania komunikacji alternatywnej i wspomagającej w życie użytkownika z niepełnosprawnością - określa jakie systemy komunikacyjne mogą być wykorzystywane do konkretnej niepełnosprawności tj. niepełnosprawność intelektualna, niepełnosprawność ruchowa, wady i zespoły genetyczne, zaburzenia wzroku, zaburzenia słuchu, zaburzenia mowy - tworzy plan pracy z uwzględnieniem odpowiednich narzędzi i metod na podstawie konkretnego przypadku

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

#### Zgłoszenie

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z [Regulaminem](#) oraz przestać wypełniony [Formularz zgłoszeniowy](#) na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)

## 6. Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z dorosłą osobą z zaburzeniami

### **Cel szkolenia:**

Wyposażenie uczestnika w wiedzę dotyczącą zaburzeń w komunikacji werbalnej występujących u osób dorosłych oraz wykorzystania alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się.

### **Profil uczestnika:**

- psychologzy, pedagodzy, logopedzi, terapeuci zajęciowi, fizjoterapeuci
- studenci na kierunkach: pedagogika, psychologia, terapia i pokrewne
- osoby, które są zainteresowane tematyką komunikacji i w przyszłości planują pracować z dziećmi z niepełnosprawnościami jako użytkownikami komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 30 godzin/2 weekendy

**Cena:** 600 zł/osoba

**Cena za szkolenie obejmuje:**

- materiały szkoleniowe

**Forma szkoleniowa:**

- grupowa
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** wykłady konwersatoryjne, wykłady problemowe, dyskusja, prezentacja trenerska, studium indywidualnego przypadku, ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach i w parach, ćwiczenia praktyczne, sytuacje problemowe, analiza tekstu, burza mózgów.

**Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:**

1. Komunikacja werbalna i niewerbalna- zajęcia teoretyczne 2h
  - czym jest komunikacja – pojęcie ogólne
  - rodzaje komunikacji międzyludzkiej
  - składniki komunikacji językowej
  - znaczenie komunikacji w funkcjonowaniu człowieka
2. Osoba dorosła z zaburzeniami komunikacji werbalnej – zajęcia teoretyczne 5h
  - czym jest zaburzenie mowy
  - rodzaje zaburzeń mowy u osób dorosłych- omówienie:
    - afazja
    - dyzartria
    - dysfonia
    - apraksja mowy
    - jąkanie
  - przyczyny zaburzeń mowy
  - terapia zaburzeń mowy u osób dorosłych

3. Diagnoza komunikacyjna – zajęcia teoretyczne 3h

- ocena zdolności rozumienia mowy
- ocena w zakresie czytania i pisania
- ocena zdolności wyrażania komunikatów niewerbalnych
- ocena sprawności motoryczno-poznawczej

4. Komunikacja alternatywna i wspomagająca jako forma wsparcia osoby dorosłej z zaburzeniami komunikacji werbalnej – zajęcia teoretyczne 10h

- czym jest komunikacja wspomagająca i alternatywna
- grupy użytkowników AAC
- rodzaje znaków i programów wykorzystywanych w AAC – omówienie, prezentacja
  - system Symboli PCS
  - system Komunikacji Symbolicznej BLISS
  - piktogramy
  - gesty, fonogesty
  - Makaton
  - indywidualna książka komunikacyjna
  - język migowy
  - tablice z alfabetem
  - C-eye
  - Mówik
  - Komunikator 5
  - Grid
  - Boardmaker
  - PictoBoard
  - aplikacja TIM
- czynniki wpływające na wybór właściwej komunikacji wspomagającej i alternatywnej

5. Studium przypadku – zajęcia praktyczne 10h

- rozpoznanie przypadku
- zaproponowanie odpowiednich rozwiązań
- tworzenie przykładowych tablic komunikacyjnych
- tworzenie pomocy komunikacyjnych
- praca z wykorzystaniem wybranych narzędzi do komunikacji

**Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów**

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
<i>Uczestnik:</i> - zdobycie podstawowej wiedzy na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej	<i>Uczestnik:</i> - wyjaśnia pojęcie komunikacji - wymienia rodzaje komunikacji międzyludzkiej - wymienia składniki komunikacji językowej - określa znaczenie komunikacji w funkcjonowaniu człowieka
- zdobycie wiedzy na temat zaburzeń komunikacji werbalnej	- wyjaśnia pojęcie zaburzenie mowy - omawia podstawowe rodzaje zaburzeń mowy u osób dorosłych: afazja, dyzartria, dysfonia, apraksja mowy, jąkanie - omawia podstawowe przyczyny zaburzeń mowy - określa na czym polega terapia zaburzeń mowy u osób dorosłych
- zdobycie wiedzy na temat komunikacji alternatywnej i wspomagającej jako formy wsparcia osoby dorosłej z zaburzeniami komunikacji werbalnej	- omawia definicję komunikacji wspomagającej i alternatywnej - przedstawia znaki i programy wykorzystywane w AAC, tj. system Symboli PCS, system Komunikacji Symbolicznej BLISS, piktogramy, gesty, fonogesty, Makaton, indywidualna książka komunikacyjna, język migowy, tablice z alfabetem, C-eye, Mówik,

	<p>Komunikator 5, Grid, Boardmaker, PictoBoard, aplikacja TIM</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wymienia czynniki wpływające na wybór właściwej komunikacji wspomagającej i alternatywnej</li><li>- tworzy przykładowe tablice i pomoce komunikacyjne</li><li>- korzysta z wybranych narzędzi do komunikacji</li></ul>
--	--

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

**Zgłoszenie**

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesłać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)



## 7. Aktywne techniki poszukiwania pracy – szkolenie warsztatowe

### Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestnika w wiedzę i umiejętności dotyczące aktywnych technik poszukiwania pracy na rynku pracy.

### Profil uczestnika:

- osoby dorosłe, które są zainteresowane tematyką szkolenia

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 16 godzin/1 weekend

**Cena:** 350 zł/osoba

### Cena za szkolenie obejmuje:

- materiały szkoleniowe

### Forma szkoleniowa:

- grupowa  
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** wykłady, dyskusja, prezentacja, studium przypadku, ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne.

### Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:

1. Poznanie rynku pracy - zajęcia praktyczne 8 godz.:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ analiza działań w zakresie poszukiwania pracy</li><li>▪ siła twórczego i pozytywnego myślenia</li><li>▪ odkrywanie oraz bilans własnych umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych</li><li>▪ rynek pracy – lokalny, krajowy i zagraniczny</li><li>▪ przedsiębiorczość – własna działalność gospodarcza</li></ul>
2. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy - zajęcia teoretyczne 8 godz.:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ profesjonalne dokumenty aplikacyjne jako reklama własnej osoby</li><li>▪ umiejętności interpersonalne- komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie poszukiwania pracy</li><li>▪ asertywność w poszukiwaniu pracy</li><li>▪ autoprezentacja w rozmowie kwalifikacyjnej</li></ul>

### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<i>Uczestnik:</i> - zdobycie wiedzy na temat rynku pracy	<i>Uczestnik:</i> - analizuje działania w zakresie poszukiwania pracy - potrafi wymienić swoje umiejętności, możliwości i predyspozycje zawodowe - omawia rynek pracy – lokalny, krajowy i zagraniczny - określa na czym polega prowadzenie własnej działalności gospodarczej oraz z jakimi obowiązkami się to wiąże
- zdobycie wiedzy na temat przygotowania się do wejścia na rynek pracy	- przygotowuje dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny)



	<ul style="list-style-type: none"><li>- analizuje czym są i rozumie jak ważne są umiejętności interpersonalne w procesie poszukiwania pracy</li><li>- omawia pojęcie asertywność i stosuje postawę asertywną w poszukiwaniu pracy</li><li>- dokonuje autoprezentacji</li></ul>
--	--

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

**Zgłoszenie**

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesłać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)

## 8. Zakładanie działalności gospodarczej

### **Cel szkolenia:**

Wyposażenie uczestnika w wiedzę i umiejętności dotyczące zakładania działalności gospodarczej.

### **Profil uczestnika:**

- osoby dorosłe, które są zainteresowane tematyką szkolenia

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 32 godzin/2 weekendy

**Cena:** 600 zł/osoba

### **Cena za szkolenie obejmuje:**

- materiały szkoleniowe

### **Forma szkoleniowa:**

- grupowa

- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** wykłady, dyskusja, prezentacja, studium przypadku, ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne.

### **Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:**

1. Prawne aspekty prowadzenia własnej działalności gospodarczej – 5 godz.
  - Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej.
  - Kodeks spółek handlowych.
  - Kodeks cywilny.
2. Formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej – 5 godz.
  - Osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą.
  - Spółka cywilna.
  - Spółka jawna.
  - Spółka partnerska.
  - Spółka komandytowa.
  - Spółka komandytowo-akcyjna.
  - Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.
  - Spółka akcyjna.
3. Systemy rozliczeń podatkowych w działalności gospodarczej – 5 godz.
  - Podatek od towarów i usług (VAT).
  - Podatek dochodowy od osób fizycznych.
  - Inne należności publiczno-prawne.
4. Wybór formy opodatkowania – 5 godz.
  - Zasady ogólne – skala podatkowa.
  - Zasady ogólne – podatek liniowy.
  - Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych.
  - Karta podatkowa.
5. Zatrudnianie pracowników – 5 godz.
  - Umowy o pracę na podstawie Kodeksu pracy
  - Umowy cywilnoprawne wynikające z Kodeksu cywilnego
  - Inne umowy

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumenty pracownika</li> <li>• Dane osobowe pracownika</li> <li>• Obowiązkowe szkolenie BHP dla nowozatrudnionych pracowników</li> <li>• Zgłoszenie pracowników do ubezpieczeń społecznych oraz ubezpieczenia zdrowotnego</li> </ul> <p>6. Zobowiązania wobec ZUS – rodzaje składek – 5 godz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubezpieczenia emerytalne i rentowe</li> <li>• Ubezpieczenie chorobowe</li> <li>• Ubezpieczenie wypadkowe</li> <li>• Ubezpieczenie zdrowotne</li> <li>• Wysokości składek ZUS</li> </ul> <p>7. Rejestracja działalności – 5 godz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Złożenie wniosku o wpis do ewidencji przedsiębiorców (CEIDG)</li> <li>• Wniosek o wpis do CEIDG online</li> <li>• Złożenie wniosku o wpis do CEIDG w sposób tradycyjny</li> <li>• Ubezpieczenie zdrowotne</li> <li>• Wysokości składek ZUS</li> </ul>
--

#### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<i>Uczestnik:</i>	<i>Uczestnik:</i>
- zdobycie wiedzy na temat prawnych aspektów prowadzenia własnej działalności gospodarczej	- omawia prawne aspekty prowadzenia własnej działalności gospodarczej - wyszukuje informacje w Ustawie o swobodzie działalności gospodarczej, Kodeksie spółek handlowych, Kodeksie cywilnym
- zdobycie wiedzy na temat form organizacyjnych prowadzenia działalności gospodarczej	- wymienia różne formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej, tj.: osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą, Spółka cywilna, Spółka jawna, Spółka partnerska, Spółka komandytowa, Spółka komandytowo-akcyjna, Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, Spółka akcyjna
- zdobycie wiedzy na temat systemu rozliczeń podatkowych w działalności gospodarczej	- wymienia systemy rozliczeń podatkowych w działalności gospodarczej, tj. podatek od towarów i usług (VAT), Podatek dochodowy od osób fizycznych, Inne należności publiczno-prawne. - analizuje istotę wyboru formy opodatkowania, tj. zasady ogólne – skala podatkowa, podatek liniowy; Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych; Karta podatkowa.
- zdobycie wiedzy na temat zatrudniania pracowników	- wymienia obowiązki związane z zatrudnianiem pracowników - wymienia obowiązki zatrudniania na umowę o pracę na podstawie Kodeksu pracy - wymienia obowiązki wynikające z umowy cywilnoprawne wynikające z Kodeksu cywilnego - wymienia jakie dokumenty pracownika należy zebrać - wymienia obowiązki pracodawcy dla nowozatrudnionych pracowników (szkolenie BHP, zgłoszenie pracowników do ubezpieczeń społecznych oraz ubezpieczenia zdrowotnego)
- zdobycie wiedzy na temat rodzajów składek ZUS	- omawia zobowiązania wobec ZUS – rodzaje składek, tj. ubezpieczenia emerytalne i rentowe,

	ubezpieczenie chorobowe, ubezpieczenie wypadkowe, ubezpieczenie zdrowotne - oblicza wysokości składek ZUS
- zdobycie wiedzy na temat rejestracji działalności gospodarczej	- omawia obowiązki wynikające z rejestracji działalności gospodarczej - omawia procedurę składania wniosku o wpis do ewidencji przedsiębiorców (CEIDG)

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

#### **Zgłoszenie**

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesłać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)

## 9. Zielone miejsca pracy i gospodarka obiegu zamkniętego

### Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestnika w wiedzę oraz umiejętności dotyczące znajomości zielonych miejsc pracy i Gospodarki Obiegu Zamkniętego.

### Profil uczestnika:

- osoby dorosłe, które są zainteresowane tematyką szkolenia

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 15 godzin/1 weekend

**Cena:** 350 zł/osoba

### Cena za szkolenie obejmuje:

- materiały szkoleniowe

### Forma szkoleniowa:

- grupowa

- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** prezentacje multimedialne, dyskusje w grupie, studia przypadków, symulacje, ćwiczenia indywidualne i grupowe, praca z narzędziami online.

### Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:

#### 1. Wprowadzenie do zielonych miejsc pracy (1 godzina)

- Definicja i pojęcie zielonej gospodarki
- Historia i ewolucja zielonych miejsc pracy
- Globalne i lokalne tendencje

#### 2. Zalety i korzyści zielonych miejsc pracy (1 godzina)

- Korzyści środowiskowe
- Korzyści społeczne
- Korzyści ekonomiczne

#### 3. Sektory zielonej gospodarki (2 godziny)

- Energia odnawialna (np. wiatrowa, słoneczna)
- Budownictwo ekologiczne
- Rolnictwo ekologiczne i zrównoważone
- Zarządzanie odpadami i recykling
- Transport ekologiczny

#### 4. Kompetencje niezbędne w zielonych miejscach pracy (2 godziny)

- Umiejętności techniczne
- Świadomość ekologiczna
- Kreatywność i innowacyjność
- Zrozumienie zasad zrównoważonego rozwoju

5. Przygotowanie do pracy w zielonych sektorach (2 godziny)

- Jak zdobyć odpowiednie kwalifikacje?
- Szkolenia i kursy dostępne na rynku
- Networking w branży ekologicznej

6. Zastosowanie w praktyce - case study (2 godziny)

- Analiza rzeczywistych przypadków zielonych miejsc pracy
- Jakie wyzwania i możliwości pojawiają się w praktyce?

7. Przedsiębiorczość w zielonej gospodarce (2 godziny)

- Jak rozpocząć własny zielony biznes?
- Możliwości finansowania dla ekopomysłów
- Świadomość marki i ekomarketing

8. Przyszłość zielonych miejsc pracy (2 godziny)

- Prognozy na przyszłość
- Jakie sektory będą się rozwijać najszybciej?
- Adaptacja do zmieniającego się rynku pracy

9. Dyskusja i wymiana doświadczeń uczestników (1 godzina)

10. Wprowadzenie do gospodarki obiegu zamkniętego (1,5 godziny)

- Definicja i podstawowe zasady
- Różnice między gospodarką liniową a gospodarką obiegu zamkniętego

11. Korzyści i motywacje do wdrożenia gospodarki obiegu zamkniętego (1 godzina)

- Korzyści środowiskowe
- Korzyści ekonomiczne
- Społeczny wymiar gospodarki obiegu zamkniętego

12. Kluczowe elementy i zasady gospodarki obiegu zamkniętego (2 godziny)

- Projektowanie dla obiegu zamkniętego
- Długotrwałość produktów
- Ekologiczna optymalizacja materiałów

13. Przegląd praktycznych przypadków (2 godziny)

- Branżowe studia przypadków wdrażania gospodarki obiegu zamkniętego
- Sukcesy i wyzwania w praktycznej implementacji

14. Technologie wspierające gospodarkę obiegu zamkniętego (1,5 godziny)

- Innowacje w recyklingu
- Cyfrowe narzędzia do śledzenia i zarządzania zasobami
- Biotechnologie w gospodarce obiegu zamkniętego

<p>15. Ramy prawne i regulacje (1,5 godziny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące gospodarki obiegu zamkniętego</li> <li>• Inicjatywy i umowy międzynarodowe</li> <li>• Wpływ regulacji na biznes i przemysł</li> </ul> <p>16. Gospodarka obiegu zamkniętego w biznesie (2 godziny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak przedsiębiorstwa mogą przejść na model obiegu zamkniętego?</li> <li>• Korzyści dla przedsiębiorstw z wdrażania praktyk obiegu zamkniętego</li> <li>• Przykłady przedsiębiorstw pionierskich w tej dziedzinie</li> </ul> <p>17. Zrównoważone modele konsumpcji (1 godzina)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do zrównoważonych modeli konsumpcji</li> <li>• Jak konsumenci mogą przyczynić się do gospodarki obiegu zamkniętego?</li> </ul> <p>18. Zakończenie i podsumowanie (1,5 godziny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja i refleksja nad tym, co zostało nauczone</li> <li>• Możliwości dalszego rozwoju w dziedzinie gospodarki obiegu zamkniętego</li> </ul> <p>Zasoby i literatura do dalszej nauki</p>
--

#### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<p><i>Uczestnik:</i></p> <p>- zdobycie wiedzy na temat zielonych miejsc pracy</p>	<p><i>Uczestnik:</i></p> <p>- przedstawia definicję i pojęcie zielonej gospodarki</p> <p>- omawia historię i ewolucję zielonych miejsc pracy</p> <p>- przedstawia globalne i lokalne tendencje</p> <p>- wymienia zalety i korzyści zielonych miejsc pracy, tj. korzyści środowiskowe, korzyści społeczne, korzyści ekonomiczne</p> <p>- analizuje zależność sektora zielonej gospodarki, tj. energia odnawialna (np. wiatrowa, słoneczna), budownictwo ekologiczne, rolnictwo ekologiczne i zrównoważone, zarządzanie odpadami i recykling, transport ekologiczny</p> <p>- wymienia kompetencje niezbędne w zielonych miejscach pracy, tj. umiejętności techniczne, świadomość ekologiczna, kreatywność i innowacyjność, zrozumienie zasad zrównoważonego rozwoju</p> <p>- przedstawia kwalifikacje potrzebne do pracy w zielonych sektorach</p> <p>- wyszukuje szkolenia i kursy dostępne na rynku związane z zieloną gospodarką</p> <p>- omawia networking w branży ekologicznej</p> <p>- przedstawia zastosowanie zielonych miejsc pracy w praktyce</p> <p>- analizuje rzeczywiste przypadki zielonych miejsc pracy</p> <p>- omawia wyzwania i możliwości pojawiają się w praktyce</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- przedstawia procedurę rozpoczęcia własnego zielonego biznesu</li><li>- wyszukuje możliwości finansowania dla ekopomysłów</li><li>- wymienia definicję świadomości marki i ekomarketing</li><li>- omawia przyszłość zielonych miejsc pracy</li></ul>
- zdobycie wiedzy na temat gospodarki obiegu zamkniętego	<ul style="list-style-type: none"><li>- przedstawia definicję i podstawowe zasady gospodarki obiegu zamkniętego</li><li>- wymienia różnice między gospodarką liniową a gospodarką obiegu zamkniętego</li><li>- omawia korzyści i motywacje do wdrożenia gospodarki obiegu zamkniętego Korzyści środowiskowe, tj. korzyści ekonomiczne</li><li>- analizuje społeczny wymiar gospodarki obiegu zamkniętego</li><li>- omawia kluczowe elementy i zasady gospodarki obiegu zamkniętego, tj. projektowanie dla obiegu zamkniętego, długotrwałość produktów, ekologiczna optymalizacja materiałów</li><li>- wymienia technologie wspierające gospodarkę obiegu zamkniętego</li><li>- przedstawia innowacje w recykling</li><li>- wymienia cyfrowe narzędzia do śledzenia i zarządzania zasobami</li><li>- wymienia biotechnologie w gospodarce obiegu zamkniętego</li><li>- wymienia ramy prawne i regulacje, m.in. krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące gospodarki obiegu zamkniętego</li><li>- przedstawia zrównoważone modele konsumpcji</li></ul>

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

#### **Zgłoszenie**

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesłać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacjeoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacjeoswiata.pl)



## 10. Podstawy sztucznej inteligencji AI

**Cel szkolenia:** Wyposażenie uczestnika w wiedzę dotyczącą sztucznej inteligencji oraz sposobów wykorzystania jej w terapii zajęciowej.

**Profil uczestnika:**

- psychologodzy, pedagogzy, logopedzi, terapeuci zajęciowi, fizjoterapeuci
- studenci na kierunkach: pedagogika, psychologia, terapia i pokrewne
- osoby zainteresowane innowacją w terapii zajęciowej jaką jest wykorzystanie AI (Sztucznej Inteligencji) w terapii, rehabilitacji i opiece nad podopiecznym

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 30 godzin/2 weekendy

**Cena:** 600 zł/osoba

**Cena za szkolenie obejmuje:**

- materiały szkoleniowe

**Forma szkoleniowa:**

- grupowa
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** prezentacje multimedialne, dyskusje w grupie, studia przypadków, symulacje, ćwiczenia indywidualne i grupowe, praca z narzędziami online.

**Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:**

1. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI) – zajęcia teoretyczne 1h
  - definicja i historia AI
  - główne cele i zastosowania AI
  - różnica między AI, uczeniem maszynowym i głębokim uczeniem
2. Przegląd głównych koncepcji AI – zajęcia teoretyczne 1h
  - algorytmy i modele
  - uczenie nadzorowane, nienadzorowane i częściowo nadzorowane
  - perceptrony i sieci neuronowe
3. Narzędzia i języki programowania w AI – zajęcia teoretyczne 2h
  - wprowadzenie do Pythona i jego bibliotek: TensorFlow, Keras, Scikit-learn
  - platformy AI: Google AI, IBM Watson, Azure AI
4. Uczenie maszynowe - podstawy – zajęcia teoretyczne 2h
  - proces treningu modelu
  - funkcje kosztu i optymalizacja

- walidacja i testowanie modelu

#### 5. Głębokie uczenie i sieci neuronowe – 2h

- co to jest głębokie uczenie?
- budowa podstawowej sieci neuronowej
- konwolucyjne sieci neuronowe (CNN) i rekurencyjne sieci neuronowe (RNN)

#### 6. Zastosowania AI w praktyce – 2h

- ai w medycynie, handlu, przemyśle, rozrywce
- etyczne i społeczne aspekty stosowania AI
- przykłady udanego wykorzystania AI

#### 7. Wykorzystanie danych w AI – 2h

- jakie dane są potrzebne do treningu modelu?
- czyszczenie i przetwarzanie danych
- znaczenie jakości danych

#### 8. Etyka i odpowiedzialność w AI – 1 h

- etyczne wyzwania związane z AI
- bias i dyskryminacja w modelach AI
- transparentność i kontrola nad modelami

#### 9. Przyszłość AI – 2h

- aktualne trendy i innowacje
- potencjalne zagrożenia i wyzwania
- jak przygotować się na świat zdominowany przez AI?

#### 10. Praktyczne warsztaty i ćwiczenia – 2h

- prosty projekt z użyciem AI (np. klasyfikator obrazów lub prosty chatbot)
- omówienie i analiza wyników

#### 11. Podsumowanie – 1h

- główne wnioski i przemyślenia
- rekomendowane dalsze kroki i źródła wiedzy

#### 12. Wprowadzenie do terapii zajęciowej – zajęcia teoretyczne 6h

- terapia zajęciowa – definicja, cele, założenia
- rola zespołu interdyscyplinarnego w terapii zajęciowej
- fazy terapii zajęciowej:
  - przygotowawczo diagnostyczna
  - uczestnictwo w terapii
  - rehabilitacja społeczna i zawodowa
- omówienie form, metod i technik wykorzystywanych w terapii zajęciowej
- dokumentacja w terapii zajęciowej

#### 13. Sztuczna inteligencja – przyszłość terapii zajęciowej – zajęcia teoretyczne 6h

- wpływ AI na terapię zajęciową – omówienie, przedstawienie przykładów
  - dogłębna analiza danych medycznych
  - spersonalizowane plany terapeutyczne
  - dostosowanie planów do potrzeb oraz niepełnosprawności podopiecznego
  - informacja zwrotna „tu i teraz” z wykorzystaniem (VR)
  - przewidywanie wyników pacjentów
  - podejmowanie świadomych decyzji dotyczących opieki przez terapeutów
  - efektywne śledzenie postępów podopiecznych
  - analiza danych medycznych
  - przewidywanie postępów rehabilitacji
  - odpowiednia organizacja czasu
- tworzenie technologii wspierających pacjentów w codziennych czynnościach:
  - robotyka
  - trenowanie umiejętności w bezpiecznym i kontrolowanym środowisku
- zdobywanie nowej wiedzy oraz doskonalenie umiejętności przez terapeutów
- zdalne wsparcie oraz zdalne monitorowanie leczenia
- podsumowanie, wnioski

#### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<i>Uczestnik:</i>	<i>Uczestnik:</i>
- zdobycie wiedzy na temat podstaw Sztucznej inteligencji AI	- wymienia definicję i historię AI – Sztucznej inteligencji - przedstawia główne cele i zastosowania AI - rozróżnia AI, uczenie maszynowe i głębokie uczenie - wyjaśnia czym są algorytmy i modele AI - przedstawia definicje uczenia nadzorowanego, nienadzorowanego i częściowo nadzorowanego - wyjaśnia czym są perceptrony i sieci neuronowe - omawia podstawowe narzędzia i języki programowania w AI - omawia czym jest Python i jego bibliotki: TensorFlow, Keras, Scikit-learn - wie czym są platformy AI: Google AI, IBM Watson, Azure AI - wymienia podstawowe zasady uczenia maszynowego, tj. proces treningu modelu, funkcje kosztu i optymalizacja, walidacja i testowanie modelu - wymienia podstawowe zasady głębokiego uczenia i sieci neuronowe, tj. co to jest głębokie uczenie, budowa podstawowej sieci neuronowej, konwolucyjne sieci neuronowe (CNN) i rekurencyjne sieci neuronowe (RNN)
- zdobycie wiedzy na temat zastosowania Sztucznej inteligencji AI	- omawia zastosowania AI w praktyce, tj. AI w medycynie, handlu, przemyśle, rozrywce; etyczne i społeczne aspekty stosowania AI; przykłady udanego wykorzystania AI - wykorzystuje dane w AI, tj. jakie dane są potrzebne do treningu modelu, czyszczenie i przetwarzanie danych, znaczenie jakości danych - omawia etykę i odpowiedzialność w AI, tj. etyczne wyzwania związane z AI, bias i dyskryminacja w modelach AI, transparentność i

	<p>kontrola nad modelami</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- orientuje się w aktualnych trendach i innowacjach AI</li><li>- omawia potencjalne zagrożenia i wyzwania AI</li><li>- stosuje prosty projekt z użyciem AI (np. klasyfikator obrazów lub prosty chatbot)</li><li>- wymienia definicję, cele i założenia terapii zajęciowej</li><li>- omawia rolę zespołu interdyscyplinarnego w terapii zajęciowej</li><li>- omawia fazy terapii zajęciowej, tj. przygotowawczo diagnostyczna, uczestnictwo w terapii, rehabilitacja społeczna i zawodowa</li><li>- omawia formy, metody i techniki wykorzystywane w terapii zajęciowej</li><li>- wymienia podstawową dokumentację w terapii zajęciowej</li><li>- omawia wpływ sztucznej inteligencji na przyszłość terapii zajęciowej, tj. dogłębna analiza danych medycznych, spersonalizowane plany terapeutyczne, dostosowanie planów do potrzeb oraz niepełnosprawności podopiecznego, informacja zwrotna „tu i teraz” z wykorzystaniem (VR), przewidywanie wyników pacjentów, podejmowanie świadomych decyzji dotyczących opieki przez terapeutów, efektywne śledzenie postępów podopiecznych, analiza danych medycznych, przewidywanie postępów rehabilitacji, odpowiednia organizacja czasu</li><li>- wymienia pojęcie robotyki</li></ul>
--	--

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

**Zgłoszenie**

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesłać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)

## 11. Kompetencje przyszłości dla osób dorosłych

### Cel szkolenia:

Wyposażenie słuchaczy w wiedzę oraz umiejętności dotyczących znajomości kompetencji przyszłości.

### Profil uczestnika:

- osoby, które chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu rozwoju i wykorzystywania kompetencji przyszłości w życiu osobistym jak i zawodowym

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 30 godzin/2 weekendy

**Cena:** 600 zł/osoba

### Cena za szkolenie obejmuje:

- materiały szkoleniowe

### Forma szkoleniowa:

- grupowa  
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** wykłady, dyskusja, prezentacja, studium przypadku, ćwiczenia symulacyjne, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne.

### Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:

1. Kompetencje przyszłości dla osób dorosłych– zajęcia teoretyczne – 20h
  - wprowadzenie do kompetencji przyszłości – 2h
    - a) dlaczego kompetencje przyszłości są ważne?
    - b) Jak zmieniający się świat wpływa na wymagane umiejętności i kompetencje?
  - umiejętności miękkie – 3h
    - a) komunikacja
      - efektywna komunikacja interpersonalna i jej znaczenie
      - komunikacja w zespołach wielokulturowych
    - b) kreatywność i innowacyjność
      - jak rozwijać myślenie twórcze?
      - narzędzia do wspierania procesu twórczego
  - umiejętność uczenia się i adaptacji – 2h
    - a) wartość uczenia się przez całe życie
    - b) jak skutecznie uczyć się nowych umiejętności?
  - technologiczna biegłość -2h
    - a) bezpieczne korzystanie z Internetu
    - b) wykorzystywanie narzędzi online w pracy i życiu codziennym
    - c) podstawy programowania
      - zrozumienie logiki programowania
      - narzędzia i platformy do nauki kodowania w trybie low code
  - zrozumienie technologii emergentnych -3h
    - a) wprowadzenie do sztucznej inteligencji, Internetu rzeczy (IoT), i blockchainu
    - b) jak te technologie wpłyną na przyszłe miejsca pracy?
  - umiejętności międzykulturowe i globalne myślenie –2h

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) zrozumienie globalizacji i jej wpływu na pracę</li> <li>b) jak skutecznie współpracować z ludźmi z różnych kultur?</li> <li>• znaczenie zdolności krytycznego myślenia - 2h             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) analiza informacji w dobie fake newsów</li> <li>b) techniki myślenia krytycznego w podejmowaniu decyzji</li> </ul> </li> <li>• rozwój emocjonalny i umiejętności interpersonalne - 2h             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) znaczenie inteligencji emocjonalnej w pracy</li> <li>b) techniki radzenia sobie ze stresem i budowania odporności</li> </ul> </li> <li>• znaczenie i rozwój przedsiębiorczości - 2h             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) jakie są kluczowe umiejętności dla przyszłych przedsiębiorców?</li> <li>b) narzędzia i strategie do rozwijania mentalności przedsiębiorczej</li> </ul> </li> <li>• podsumowanie i omówienie strategii rozwoju własnych kompetencji - 2h</li> </ul> <p>2. Kompetencje przyszłości dla osób dorosłych w pracy zawodowej – zajęcia praktyczne – 10h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z wykorzystaniem sztucznej inteligencji – ćwiczenia</li> <li>• tworzenie planu rozwoju potencjalnego podopiecznego z uwzględnieniem wysokiej technologii</li> <li>• rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i adaptacyjnych – ćwiczenia symulacyjne</li> <li>• podstawy programowania</li> </ul>
--

#### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<p><i>Uczestnik:</i></p> <p>- zdobycie wiedzy na temat kompetencji przyszłości</p>	<p><i>Uczestnik:</i></p> <p>- przedstawia definicję kompetencji przyszłości</p> <p>- wymienia dlaczego kompetencje przyszłości są ważne</p> <p>- omawia zależność jak zmieniający się świat wpływa na wymagane umiejętności i kompetencje</p> <p>- wymienia definicję umiejętności miękkich</p> <p>- omawia istotę komunikacji</p> <p>- omawia znaczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej</p> <p>- omawia znaczenie komunikacji w zespołach wielokulturowych</p> <p>- omawia definicję kreatywności i innowacyjności</p> <p>- rozwija myślenie twórcze</p> <p>- omawia narzędzia do wspierania procesu twórczego</p> <p>- przedstawia umiejętność uczenia się i adaptacji</p> <p>- omawia wartość uczenia się przez całe życie</p> <p>- uczy się nowych umiejętności</p> <p>- omawia czym jest technologiczna biegłość</p> <p>- korzysta bezpiecznie z Internetu</p>
<p>- zdobycie wiedzy na temat kompetencji przyszłości dla osób dorosłych w pracy zawodowej</p>	<p>- wykorzystuje podstawowe narzędzia online w pracy i życiu codziennym</p> <p>- omawia podstawy programowania</p> <p>- przedstawia logiki programowania</p> <p>- omawia narzędzia i platformy do nauki kodowania w trybie low code</p> <p>- omawia technologie emergentne</p> <p>- przedstawia wprowadzenie do sztucznej</p>

	<p>inteligencji, Internetu rzeczy (IoT), i blockchainu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizuje wpływ technologii na przyszłe miejsca pracy</li><li>- przedstawia umiejętności międzykulturowe i globalne myślenie</li><li>- omawia globalizację i jej wpływu na pracę</li><li>- współpracuje z ludźmi z różnych kultur</li><li>- omawia znaczenie zdolności krytycznego myślenia</li><li>- analizuje informacje w dobie fake newsów</li><li>- omawia techniki myślenia krytycznego w podejmowaniu decyzji</li><li>- omawia rozwój emocjonalny i umiejętności interpersonalne</li><li>- omawia znaczenie inteligencji emocjonalnej w pracy</li><li>- wykorzystuje techniki radzenia sobie ze stresem i budowania odporności</li><li>- omawia znaczenie i rozwój przedsiębiorczości</li><li>- wymienia kluczowe umiejętności dla przyszłych przedsiębiorców</li><li>- omawia narzędzia i strategie do rozwijania mentalności przedsiębiorczej</li><li>- wykorzystuje kompetencje przyszłości dla osób dorosłych w pracy zawodowej</li></ul>
--	---

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

#### **Zgłoszenie**

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przestać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)

## 12. Kompetencje cyfrowe dla osób dorosłych

### Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestnika w wiedzę oraz umiejętności dotyczące znajomości zielonych miejsc pracy i Gospodarki Obiegu Zamkniętego.

### Profil uczestnika:

- osoby dorosłe, które są zainteresowane tematyką szkolenia

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 15 godzin/1 weekend

**Cena:** 350 zł/osoba

### Cena za szkolenie obejmuje:

- materiały szkoleniowe

### Forma szkoleniowa:

- grupowa

- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** prezentacje multimedialne, dyskusje w grupie, studia przypadków, symulacje, ćwiczenia indywidualne i grupowe, praca z narzędziami online.

### Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:

1. Podstawowa obsługa urządzeń cyfrowych. Ustawienia sprzętu, logowanie, sieci wi-fi, korzystanie z Internetu – 3 godz.
2. Pakiet podstawowych narzędzi biurowych: edytor tekstu / arkusz kalkulacyjny / prezentacja. Narzędzia Google – 3 godz.
3. Tworzenie i zarządzanie treściami cyfrowymi: teksty, zdjęcia, wideo i pliki audio – 3 godz.
4. Cyberbezpieczeństwo oraz RODO. Wypełnianie formularzy, bezpieczne przechowywanie danych i plików – 3 godz.
5. Obywatel online - Strony gov.pl, wPity, ePUAP, ZUS, Pacjent, mObywatel – 3 godz.
6. Internet (komunikacja i serwisy): Internet, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe, media społecznościowe, zakupy online, bankowość elektroniczna - 6 godz.
7. Wyszukiwanie rzetelnych informacji, wizerunek w sieci i zarządzanie tożsamością cyfrową – 3 godz.
8. Cyfrowe zdrowie: uzależnienia, szkody fizyczne i psychiczne – 3 godz.
9. Prawa autorskie, licencje, prawa do wizerunku. Legalne korzystanie z treści cyfrowych – 3 godz.

### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<i>Uczestnik:</i>	<i>Uczestnik:</i>
- zdobycie wiedzy na temat podstawowej obsługi urządzeń cyfrowych	- obsługuje podstawowe urządzenia cyfrowe - ustawia sprzęt elektroniczny, aby załogować się do sieci wi-fi, - korzysta z Internetu w podstawowym zakresie



- zdobycie wiedzy na temat podstawowych narzędzi biurowych	- obsługuje pakiet podstawowych narzędzi biurowych: edytor tekstu / arkusz kalkulacyjny / prezentacja - tworzy i zarządza treściami cyfrowymi: teksty, zdjęcia, wideo i pliki audio w podstawowym zakresie - omawia czym jest cyberbezpieczeństwo oraz RODO - wypełnia formularze, - przechowuje bezpiecznie dane i pliki
- zdobycie wiedzy na temat Internetu i korzystania z wybranych aplikacji internetowych	- obsługuje strony gov.pl, wPity, ePUAP, ZUS, Pacjent, mObywatel - korzysta z Internetu, poczty elektronicznej, komunikatorów internetowych, mediów społecznościowych, bankowości elektronicznej - robi zakupy online - wyszukuje rzetelne informacje
- zdobycie wiedzy na temat praw autorskich, licencji	- dba o wizerunek w sieci i zarządzanie tożsamością cyfrową. - przedstawia znaczenie cyfrowego zdrowia - przedstawia uzależnienia związane z Internetem - omawia istotę praw autorskich, licencji, praw do wizerunku - korzysta legalnie z treści cyfrowych

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

#### **Zgłoszenie**

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przestać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)

### 13. Proces wspomaganie kompetencji kluczowych w placówce oświatowej

**Cel szkolenia:**

Wyposażenie uczestnika w wiedzę oraz umiejętności dotyczące procesu wspomaganie kompetencji kluczowych w placówce oświatowej

**Profil uczestnika:**

- osoby dorosłe, które są zainteresowane tematyką szkolenia

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** 15

**Czas trwania szkolenia:** 21 godzin/1 weekend

**Cena:** 450 zł/osoba

**Cena za szkolenie obejmuje:**

- materiały szkoleniowe

**Forma szkoleniowa:**

- grupowa

- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** prezentacje multimedialne, dyskusje w grupie, studia przypadków, symulacje, ćwiczenia indywidualne i grupowe, praca z narzędziami online.

**Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:**

1. Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji - 3 godz.
2. Przedszkole jako organizacja ucząca się – czynniki warunkujące rozwój kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym - 3 godz.
3. Rozwijanie kompetencji kluczowych w wychowaniu przedszkolnym - 3 godz.
4. Proces uczenia się a rozwój kompetencji kluczowych - 3 godz.
5. Metody i techniki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w obszarze rozwijania kompetencji kluczowych - 3 godz.
6. Wspomaganie pracy przedszkola w kształtowaniu kompetencji kluczowych dzieci - 3 godz.
7. Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomaganie przedszkoli - 3 godz.

**Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów**

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
<i>Uczestnik:</i> - zdobycie podstawowej wiedzy na temat kompetencji kluczowych	<i>Uczestnik:</i> - omawia wszystkie kompetencje kluczowe - omawia charakterystykę kompetencje kluczowe - rozwija kompetencje kluczowe w procesie edukacji - omawia czynniki warunkujące rozwój kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym - rozwija każdą z kompetencji kluczowych w wychowaniu przedszkolnym

	- opisuje proces uczenia się a rozwój kompetencji kluczowych
- zdobycie wiedzy na temat metod i technik pracy z dzieckiem	- wymienia metody i techniki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w obszarze rozwijania kompetencji kluczowych - wspomaga pracę przedszkola w kształtowaniu kompetencji kluczowych dzieci - planuje rozwój zawodowy uczestników szkolenia w zakresie wspomaganie przedszkoli

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

**Zgłoszenie**

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacjeoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacjeoswiata.pl)

## 14. Standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej

### Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestnika w wiedzę oraz umiejętności dotyczące przestrzegania standardów ochrony małoletnich w placówce oświatowej

### Profil uczestnika:

- pracownicy placówek oświatowych
- osoby dorosłe, które są zainteresowane tematyką szkolenia

**Wymagania wstępne:** nie formułuje się wymagań wstępnych

**Min. liczba uczestników aby uruchomić szkolenie:** ustalenia indywidualne

**Czas trwania szkolenia:** min. 4 h, (zależne od wielkości grupy)

**Cena:** 150 zł/os; ustalenia indywidualne

### Cena za szkolenie obejmuje:

- materiały szkoleniowe

### Forma szkoleniowa:

- grupowa
- stacjonarnie bądź on-line w czasie rzeczywistym

**Metody szkoleniowe:** prezentacje multimedialne, dyskusje w grupie, studia przypadków, symulacje, ćwiczenia indywidualne i grupowe, praca z narzędziami online.

### Program szkolenia wraz rozkładem godzinowym:

- |   |
|---|
| I – Objaśnienie terminów  |
| II – Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci |
| III – Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka           |
| IV – Zasady ochrony wizerunku dziecka                                 |
| V – Zasady dostępu dzieci do Internetu                                |
| VI – Monitoring stosowania Polityki                                   |

### Efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
<i>Uczestnik:</i> - zdobycie podstawowej wiedzy na temat standardów ochrony małoletnich	<i>Uczestnik:</i> - wyjaśnia czym są standardy ochrony małoletnich - omawia zasady bezpiecznych relacji personel-dziecko - omawia zasady bezpiecznej rekrutacji
- zdobycie wiedzy na temat procedur interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka	- omawia i stosuje procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka - uzupełnia „niebieską kartę” - pisze wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodzinną małoletniego

**Kurs kończy się:** uzyskaniem zaświadczenia

### Zgłoszenie

Aby zgłosić się na szkolenie należy zapoznać się z Regulaminem oraz przesłać wypełniony Formularz zgłoszeniowy na adres mailowy: [szkolenia@dotacieoswiata.pl](mailto:szkolenia@dotacieoswiata.pl)